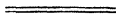




# கண்ணப்பன்

1477



சென்னை மேரிராணிபார்

மாநர் லாசாலைச் தமிழ்ப் பண்டிதரும்

“நல்லசிரியன்” பத்திரிகையாசிரியர் ஆகிய

கா. நமச்சிவாய முதலியார்

எழுதியது

அச்சு: எம். எஸ். எம். அச்சு: எம். எஸ். எம்.

சென்னை

ஸி. தாமசாமி நாயுடு வுன்ஸ்

1921

ரெஜிஸ்தர் செட்டிங்

[விலை 2 ரூபாய்]

**PRINTED AT  
THE AURORA PRESS,  
MADRAS, E.**

## முன்னுரை

இது பழைய கதை புதிய வுரை. ஆடவர் பெண்டிர் ஆகிய இருபாலாரும் அச்சம் இன்றி அகமகிழ்ந்து படிக்க அதுகூலமாகுமாறு இக் கதையுள் இடக்கூறான சொற்களேனும் விஷயங்க ளேனும் வதும் நேராவண்ணம் எழுதியுள்ளேன். பாடசாலை மாணவர்க்கும், தமிழ் உரை நடை பயில்வார்க்கும் உபயோகமாக இதுபோன்ற சில சிறு புத்தகங்கள் வெளிவரும். இனிய பாடல்கள் இடையில் விமலி வருவது படிப்போர்க்கு இன்பம் பயப்பதாகும். இத்தகைய நூல் வரிசைகள் பல அங்கிலத்தில் வெளிவருவதும், அவற்றைப் படிப்போர் பெரும்பயனுறுவதும் அறிந்துள்ளோர் இதனையும் கைக்கொண்டு படித்துப் பயனுறுவர் என்பது என் நோக்கம்.

‘செந்தமிழ்வாசக வரிசை’யில் இது நான்காவது. தமிழ் பயிலும் மாணவர் ஒவ்வொன்றாக வாசித்து நலம் பெறுவாராக.

கா. நம.



## அன்பு

ஒரு நன் தான் வி தாவிபடுதல் பொருளினிடத் துத்  
கொண்ட உ ளாநி பி டியே அன்பு என்பது. இத்தகைய  
அன்பை எப்பொழுதும் உயிர் உலாததில் அமைந்தே  
யில்லை. அமைந்த அமைந்த உ ளாதலில் அமைந்த  
கொளையா னாதது என்னத தக்கது அல்லது என்  
பதை விளக்குகின்றது.

‘அன்பு’ என்பது பற்றி உ ளாநி பி டியே

என்பது, தன் கிட்டி, உ ளாநி

என்றும் விளக்குகின்றது.

எனினும் முதல் பாதம் பற்றி உ ளாநி பி டியே  
அன்பின் வாய்ப்பு என்பது, அன்பு என்பது  
தொடர்ந்து அமைந்த இல்லையானால் உ ளாநி பி டியே  
உ ளாநி பி டியே உ ளாநி பி டியே.

கிற துறையு முதலிய உ ளாநி பி டியே அன்பு அன்பு-  
மைப்பாட்டு உ ளாநி பி டியே. மான் மான் முதலிய விலங்கு-  
கள் கிட்டியவர்களுக்கு மேல்வது, உ ளாநி பி டியே  
பற்றைவது கல்குண்டு வாய்வது அன்பின் காரியமே  
யாகுமா. கொதிங் குணமுடைய கொலை தொழிலுடைய கொண்டு  
தனித்தது வகிக்குத தன்மை வாய்ந்த வாய்ப்பு முதலிய  
வல்லியல் விலங்குகளுடைய தம் மனை பற்றைவது தாவி-  
னும் அன்பு காட்டி அமைந்திருக்கின்றன அன்றோ.

இனி, அறிவிச்சிறந்த மானிடரும் அன்பின் வயப்பட்டவரே. மானிடர் கொண்ட அன்பு பல் வேறு வகையில் மாறுபட்டு நிற்கும். ஒருவன் பொன்னின்மேல் அன்புடையான்; ஒருவன் பூரிரினிலேல் அன்புடையான்; ஒருவன் மனைரி மக்கன்மேல் அன்புடையான். இவ்வாறு மானஞ் சென்ற வழியே அன்பு செல்லும். ஆரின், அவையெல்லாம் அன்பு எனப்படுவதோ? அன்று, அன்று. மெய்ப்பன்பு எநகளுந் நிலைபெறுடையதாக இருத்தல் வேண்டும். தன் அன்பைப் பெறுர் ஒரு பொருள் அழியும் நிலைமை யுடையதாயின், அதன்பாற் செல்லுமா அன்பு நிலைபெறுடைய தாவது எங்ஙனம்? பொன்னும் பூரியும் மனைரியும் மக்களுந் ஆகிய இவை முதலிய எல்லாம் பொய்ப்பொருளாயின், அவற்றின்மீது செல்லுமா அன்பும் பொய்ப்பன்பே யன்றோ.

இனி, மெய்ப்பன்புதான் எது? அஃது எத்தன்மை வாய்ந்தது? எனின், அன்பு இஃதன்மையது என்று கையிற்கொண்டு காட்டத் தக்கது அன்று; அது குடத்துள் விளக்கும் தடற்றல் வாளுர்போல் உள்ளதாயாக இருந்து ஒளிர்வது. அன்புடையாரது செய்கையைக் கண்டறிதல், ‘இந்நான் அன்பு என்று அறியலுறவதன்றி, அது கண்கூடாகக் காணத் தக்கதொன்றன்று. இனி, அச் செய்கையானும் ஒரோ விடத்து மாறுபட்டு நிற்கலுங் கூடும். அதனைக் கண்டு, அன்பெனக் கொண்டு, மயங்குதல் கூடாதாம். அஃது என்னையெனின், மற்றையோரினும் மனைரியும் மனானும் ஆகிய இருவரும் மனங்கொண்ட அன்பு வன்புடைத்தென்பது மரபன்றே. அவரது அன்பைக் கண்டு ஆராய்வோம்; ஒருவன் இறந்து பட்டான்; அதுகண்ட அவன் மனைரியும் உடனே உயிர் விட்டான்; அஃது அன்பின்பாற் படாதோ எனின்

படுதலுங் கூடும், படாமைபுங் கூடும், படாமை எவ்வாறு கூடும் எனின், தன் துணைவன் இறந்து பட்டமை உணர்ந்து, இவ்வாழ்க்கையில் நேருந் இன்னலை எண்ணி இறத்தலுங் கூடும்: 'கொண்டான் இறந்துபட்டும் கொடியான் இவன் இன்னும் இருந்து உயிர்வாழ்கின்றான், ஓ ஓ கொடியான்' என உலகினர் கூறும் பழிமொழியை அஞ்சிச் சாதலுங் கூடும். அன்றி, 'மணாளனோடு மரித்தான் இம் மங்கை, இவளே கற்றிற் சிறந்த காதலி' என மாந்தர் மகிழ்ந்து கூறும் புகழை விருப்பி மரிக்கினும் மரிக்கும். மற்றும், 'கணாளனோடு உயிர்துறந்த மாதர் மலர்க்கம் புகுவா' என்னும் நல்லுரை கேட்டிருத்தலின், அதனை யடைபுந் விருப்பினாலும் மரிக்கும். இன்னும் பல காரணங்களானும் இறந்துபடும். இவற்றில் ஏதும் அன்பினால் சிகழ்ந்தது ஆகாதன்றே. மற்று மெய்யன்பு தானும் எத்தன்மைபதோ எனின், தன் முயற்சி ஒரு சிறிதும் இன்றி, அவன் இறந்துபட்டவாறே அவனும் இறந்துபட்டவழி, அல்லது அன்பினானே ஆயிற்றெனக் கொள்க. உடல் இரண்டும் உயிர் ஒன்றாக அமைந்த மனப்பாக்களின் அன்பே இவ்வாறு மாறுபடுமாயின், மற்றையோர் அன்பு மாறுபடும் என்பதை அழுத்தவும் வேண்டிமோ.

இது சிற்க, மனைசி மக்களிடத்தும், மண்ணும் பென்னும் முதலாய பொருள்க ளிடத்தும் ஒருவன் கொண்ட அன்பு, அவற்கு இன்பமேயன்றித் துன்பமும் பயக்கும். அவனது அன்பிற்குக் காரணமாகிய அப் பொருள் என்றும் இன்பமுற்றிருப்பின், அதன்மேல் அன்புகொண்டவனும் என்றும் இன்பமுற்றிருப்பன். அதற்கு ஒரு துன்பம் தோன்றுமாயின் தானும் அதனிற் பன்மடங்கு துன்புறுவானவன். தன்னால் விரும்பப்பட்ட அப் பொருளுக்குத் துன்பம் ஒன்றும் நேராவண்ணம்



காக்கும் வன்மையும் அவனுக் கில்லையாம். ஆகவே அவன் தான் விருப்பிய அப்பொருளின் வாய்ப்பட்டு, அது கொண்ட இன்ப துன்பங்களைத் தானும் கொண்டு வருவான். வாழ்க்கையில் தான் கொண்ட துன்பமே பெரிதாம் என்பதை ஒருவனும் மறக்கவொண்ணாது. அதனால் பொய்ப் பொருள்களிடத்துக் கொண்ட அன்பு பெரும்பாலும் துன்பத்திற்கே இடனாகும். அழியும் இயல்புடைய பொருளினிடத்து ஒருவன் கொண்ட அன்பு, அப்பொருள் அழிந்துமட்டிவீணரும், நிலைபெறுமையதாயிருத்தலும் கூடும். கடினவழி அந்த அன்பு அவற்கு எந்நாளும் இன்னலையே விளைத்து திற்கும்; அதனால் அந்த அன்பினால் பெற்றதலும் நேபதோஷமும்.

இனி, என்றும் நிலைபெறுமையதும், என்றும் இன்பமே பயப்பதும் ஆகிய அன்பு யாதென ஆராய்வோம்: நிலைபெறுமைய அன்பைச் செலுத்துதற்கும், நிலைபெறுமைய அந்த அன்பைப் பெறுதற்கும் நிலைபெறுமையதோர் பொருள் வேண்டும். உலகத்திற் காணும் எல்லாப் பொருள்களும் அழியுந் தன்மையுடையன. பிறந்தன இறச்சும், இறந்தன பிறங்கும்; இதுவே உலகியல். அதனால் உலகத்திற் காணும் எப் பொருளும் நிலைபெறுமையது அன்று. இவற்றைப் பெல்லாம் ஆக்கிய இறைவன் ஒருவனே நிலைபெறுமையவன். அவன் அடிக்கண் வைக்கும் அன்பே நிலைபெறுமையது.

இறைவன் திருவடிகளில் இருத்தும் அன்பே என்றும் இன்பம் தருவது. சடவுள் அடிகளிற் காட்டும் அன்பே என்றும் அழியாத் ததியைக் காட்டுவது. அத்தசைய மெய்யட்பே இருமைக்கும் வதுவாகிய பயனை எளிதில் சமவென்து. அதனால் மெய்ப்பொருளினிடத்து வைக்கும் அன்பே மெய்யன்பு எனத் தருவதாம்.

நல்லியல் வாய்ந்த இத்தகைய அன்பு, அதனைக் கொண்டோர் செய்கைபற்றி, முத்திறம் பிவதாம். அனைவ், தகையன்பு, இடையன்பு, கடையன்பு என்பனவாம்.

இவற்றுள் தலையன்பாவது இடையடுத்து ஒடும் ஊற்றுநீர்ப் பெருக்கிற்கு ஒப்பானது. ஊற்றுநீர் ஒழித்தினைன்றும் வழிக்கொண்டு கார்து ஒடுமாரின், அதனைத் தடுத்தல் எவர்க்கும் இயலாதாம். அது தன் மையலாகப் பாய்ந்துகொண்டே விரிஞ்சும். இது நோக்கியே, 'எடுத்தாலும் ஊறும், இறைத்தாலும் ஊறும், இடை நடுவே, தடுத்தால் தடை பிழை மணற்கேணித் தண்ணீர்' என்று கூறியதுங் காண்க. அஃதேபோல் தலையன்புடைய மெய்யடியார் தம்மை முற்றும் மறந்து, தம் மனத்தை இடையறாது இறைவனடிகளிற் செலுத்தி, எந்நாளும் எக்காலத்தும் அழிதவில்லாத இன்பத்தையே நுகர்ந்து கொண்டிருப்பர்.

இனி, இடையன்பு பெய்க்குத் தாமதமானது. நெய் அனலைக் கண்ட விடத்து மருகி கிற்கும்; அதனை அகன்றவிடத்து இறங்கி கிற்கும். அதுபோல், இடையன்புடையார் இறைவன் எழுந்தருளியுள்ள ஆலயங்கடையேனும், அவ்விறைவிற்குத் தொண்டு பூண்டொழுகும் அடியா வரையேனும் எதிருநக் கண்ட காலத்துத் துணுக்குற்ற உடல் நடுங்கக் கண்ணீர் வார மயிர்க்குச்செறிய நாத் தழுதழுப்ப அன்புசாட்டி வணங்கி கிற்பர்; அவரை அகன்றகாலத்தே ஒருவாறு மறந்து வாழ்க்கை வயர்பட்டு மயங்கி யிருப்பர்.

இனி, கடையன்பு இதுவுனைக் காட்டுவோம். கடையன்பாவது அரக்கன் தன்மை அமையப்பெற்றதாகும். அரக்கு நெருப்பிற் காட்டுந்தோறும் ஒருவாறு உருகும், அதனை அகன்றவுடன் இடையீடின்றி இறுகிவிடும்.

அதுபோல் கடையன்புடையார் கடவுளையும் அவனது அடியாரையுங் காணுந்தோறும் சிறிது கனிவடைந்து, உடனே அவ்விறைவனிடத்தும் அவன் அடியாரிடத்தும் ஐயங்கொண்டு அன்பு நீங்கி வன்பு கொள்ளுவர். இத்தகையார் நாத்திகரினும் நலங்கெட்டவரே யாவர். நாத்திகர் இறைவன் ஒருவன் இல்லையே என்பர். கடையன்புடையாரோ அவர்பால் ஐயங்கொண்டு அல்லலுற்று அழிந்துபடுவர்.

இம் மூவகைப்பட்ட அன்பில் நந்தம் கண்ணப்ப நாயனார் கொண்ட அன்பு எத்தகையது என்று ஆராய்வோம்: கண்ணப்ப நாயனார், 'கொல்லாமை அறியாமை குணமாகக் கொண்டொழுகும், பொல்லாத சிலைவேடப் புனிஞர்' குலத்திற் பிறந்தவர். இவர் காளத்தி மலையின்கண் கடவுளுருவைக் கண்டதும் அன்பின் வயப்பட்டு, பெற்றோர் முதலிய அனைவரையும் மறந்தனர். மற்றும் அக் கடவுளைத் தம் அன்பு காரணமாக ஊன் உண்ணவும் செய்வித்தனர். ஆறு நாட்களில் அப் புனிதர் அன்பே உருவாக மாறி, பெருமானுக்கு உற்றனவாகத் தோன்றிய இடுக்கண்களைத் தமவாகக் கொண்டு உறுப்பிற் சிறந்த கண்ணையும் இடந்து அவற்கு அப்பினர். அதனால், திண்ணப்பராகிய கண்ணப்பர் கொண்ட அன்பு மெய்யன்பே என்பது திண்ணமாகின்றது.

இனி, அன்பே ஒருருமைகி, அழுது அழுது, தொழுது தொழுது, ஆனடிக்கே அன்பு பூண்ட மணி வாசகப் பெருமான் கண்ணப்பரது உடல் முழுதும் அன்பே; குணம் குணி என்னும் பேதர் அவரிற் காண்டல் இல்லை என்னுங் சுருத்தால்,

‘கண்ணப்பன் ஒப்பதோர் அன்பின்மை கண்டபின்  
என்னப்பன் என்னொப்பில் என்னையும் ஆட் கொண்டருளி

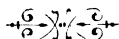
வண்ணப் பண்ணிதென்ன வாடுவன்ற வாண்கருணை  
கண்ணபெரன் நீற்றந்தே சென்றாகாய் கோத்தம்பி'

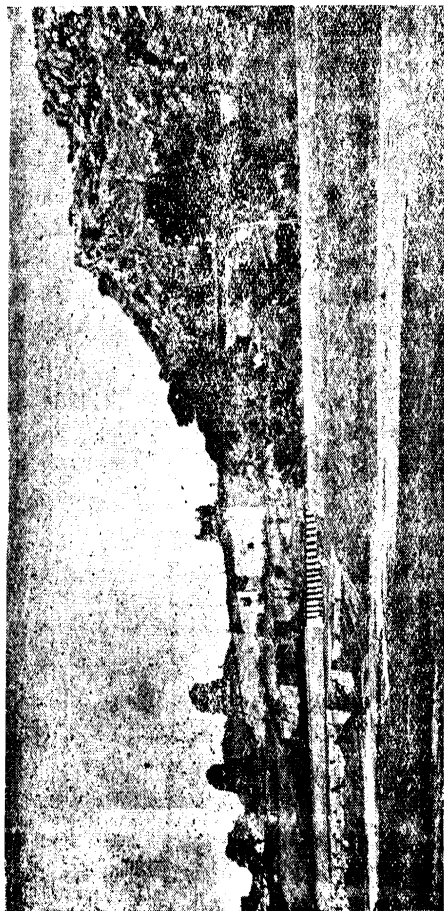
எனக் திருவாய் மலர்கருளினார்.

பின்னும், இவ்விலகை ஒரு துருமாடக மகிதத பெருந்  
துருவியாகிய பட்டினத்தடி கருநா நந்தம் கண்ணப் பரது  
அண்ணப் விபகது,

'வாரான் மகவந்த சாட்டவல் லெனல்லன் மாதுகொன்ன  
குளான் இளமை துருகவல் லெனல்லன் தொண்டிசெய்து  
நாளாறிற் கண்ணிட சபலவல் லெனல்லன் நான்இனிச்சென  
நாளாவ தெய்யல் லெனல்லன் எளத்தி யபபருக்கே'

என்று கூறியருளினார். அத்தகைய மெய்யன்றது  
சரித்ததை நன்கு கூறவேண்டும்.





சென்னை, 1950.

## க ண ண ப் ப ன்

---

எடுப்பும் இணையுமற்ற உடுப்பூர் என்னும் திருப்பதி  
 பண்டிடக் காலத்தில் பொத்தாபி நாட்டின்கண் புகழ்  
 பெற்று விளங்கியிருந்தது. அப் பகையைத் தன் அரசிருக்-  
 கையாசைச் சொண்டு, வேடுவன்குள் வேந்தனாக விளங்கிய  
 நாகன் என்பான், கல்லாக புரிந்து வந்தனன். அவ்  
 வேந்தன் உரிய பருவத்தே தத்தைபோலும் பொழியினை  
 புடைய தத்தை யென்பாளை மணந்து, ஸுவனோதி, மலரும்  
 மணமும்போல், ஸுருவனாட்டு இல்லறம் நடத்தி இனிது  
 வாழ்ந்திருந்தனன்.

இவ்வாறு நான் பல்சொல்ல, ஸுரு நான், நாகன் தன்  
 பவத்திற் கினிய மனைக் கிழத்தியை நோக்கி, ‘பெண்  
 மணி, இறைவன் இன்னருளால் செல்வம் அனைத்தும்  
 சிறக்கப் பெற்று, அன்புறம் வாழ்வன அடைந்துள்-  
 னோம். ஆது கிந்தகவிரட்டி செல்வன் ஸுருவனைப்  
 பெறாதபோது, இச் செல்வம் அனைத்தும் பெற்றதனற்  
 பயன் யாது! “தம் பொருளொப்ப தம் மக்கள்” என்பர்  
 பெரியோர். மக்களில்லாத வாழ்க்கையும் ஸுரு வாழ்க்கை  
 யாமோ!

“கண்ணில் யாக்கையும் திங்களில் கங்குலும் கண்போல்  
அண்ணல் மந்திரி யில்லா சாட்சியம் அருளில்  
திண்ணென் நெஞ்சமும் புலவரில் அனையுமொண் தீமால்  
வண்ண வாயின மக்களில் வாழ்வம் ஒப்பாமால்”

எனவும்,

“அரிகொள் பொன்புனை கிண்கிண்தண்டையே டணந்த  
தருண மென்றளிர்ச் சிறழ்ச் தளர்ந்தைச் சிறுவர்  
மருவ ருதசெவ் வரம்பல்லாய் மழலையா ரமுதம்  
பருகிவாச் செவி பாவையின் செவியெனப் பதிமால்”

எனவும் கற்றுவல்ல கவிஞர் கூறுகின்றனரே! மற்றும்  
நன்மக்கட் பேற்றை எய்தப் பெறுத மாந்தர் புத்தென்-  
னும் நாகத்தை அடைவதென் உண்மை நூல்கள் உரைக்-  
கின்றன. அந்தோ, மக்கட்பேற்றை எய்தாதவர் இர-  
மைப் பயனையே யன்றி மறுமைப் பயனையும் இழந்தா-  
ராகின்றனரே! இக்கதிக்கு நாமும் இலக்காரிலே மன்றே!”  
என்று கூறி, இன்னலுறுவானானான்.

அது கண்ட தத்தை, ‘என் இன்னுயிரித் தலைவ,  
இதன் பொருட்டு நாம் செய்யத் தக்கது யாத? யாவர்  
இறைவன் திருவருளின்படி நடக்கும்: அவனன்றி ஓர்  
அணுவும் அசையா தன்றே: நம் குலதெய்வமாக விளக்-  
கும் குமாராயகனை வணங்கி வாங்கிடப்போம்: அப்பெரு-  
மான் திருவருள் பாவிக்குமேல் எல்லாம் இனிது முடியும்’  
என்றான். தன் நாயகியின் நல்லுரை கேட்ட நாகன்  
மகிழ்ச்சியடைந்து, நன்னான் கொண்டு, தன் சுற்றத்தார்  
முதலாயினோர் சூழ்ந்து வரச் சென்று, செவ்வேன் தங்-  
கிய திருத்தளியை யடைந்து, ஆலயத்தை அலகிட்டு  
மெழுகி, பசிய தோரணங்கள் தொங்கிட்டு, நறிய கடப்-  
பமலர் மாலைகள் நாலிட்டு, சேவலும் மயிலும் திரள்  
திரளாகச் சுற்றி விட்டு, திருவிழா இயற்றி, தேவராட்டி-

பையக கொண்டு வெறியாடரி ஆயினிதது, மர லேப நறைக  
குறித்து வாங்கிடகது, ஆய மெருபுபணது லல்லநா  
மெருது, தன இருக்ககைய யண கந்தலா

சீல நாடகங்களிலுள்ள முழுப் படவளத்து நிருவரு  
ளால், தத்தைத என்னபாள் வயிறு வாய்க்கது, பம்பிய  
நாளில் ஓர் அணைக்கடி மன்றம் பாண்டி அதுகேட்டுப்  
பெருமழைவடைத்து, வறப்போர செல்லம் அன்னமும  
பொன்னும் அனபுடன் வழங்கி, சிறப்புடன் பலவும் சீர்  
பெறச் செய்தது, தன் அநாமதேய பெருவளம் அதுவோ  
டும் எடுத்து பாண்டினைத் தன் பாடநீர் பொழுது,  
அதெல்லாம் நினைவென்றிற் றந்த பாண்டிதலை அவரு  
குத் திண்ணன் எனச் சீர் படந்த பத்தினன் பின்பு,  
திண்ணனா பாண்டி ரேனியும் பொழுதுதரு வண்ண  
முடாக வளங்கு, தம் பெற்றோர் மரபு மதலைப்படி, மட  
நடை பெறாது, சிறந்தோர் முடிபு, சிறந்த சந்தத்து  
ஆடல் புரிந்து வருவாயியினர் ஆவனவா காள் பல  
செல்ல, நிண்ணனா பிராடாப் பருவா மடல், தம்மை  
யொத்த சேவலோடுஞ் சேர்க்கு, தம் குறிச்சிய படுக்க  
வனங்கான்ற புகுந்து, மான் மரப் புல் மர முத்தலா  
யுள்ள விலங்குகளின குடும்பத்தைத் தொடர்ந்து ஓடி,  
அவற்றைப் பிடித்து வந்து, அரசரைநேரிற் கடடி  
வைத்து, அவருடைய விடியல் வாரியினர்

பின்பு, நாசன கன புகலவழி குப்பாமை பகலா பயி-  
றகி செயவிகர விருப்பி, தப பாரிமுள்ள சந்த ஆசிரி-  
யரை வருவிதது, கனனா ர ககணநி, அந்நைந கன சுற-  
றத்தாராகும சுறறினுமுள்ள சிறப்பாரகும கெரிவித-  
தான். தப அரசனது அணையால் வலலாரா உடுகை  
யடிதது ஊடுங்கும விளம்பரஞ் செயதனா. அதுகேட்ட



வேடுவர் அனைவரும் சிந்தை மகிழ்ந்து தத்தம் வீடுகளை அணிபெற அலங்கரித்து விளங்கச் செய்தனர்.

நாகன் விடுத்த நற்செய்தியை யுணர்ந்த அரசர்கள் அகிலும், மணியும், ஆணைமருட்டிப் முதலாயுள்ள மலைபடு பொருள்களைத் திரட்டிக்கொண்டு திரளாக வந்து உடுப்புரை யடுத்த வனங்களில் விருந்திருந்தனர். சுற்றத்தார் முதலிய மற்றையோர் தேனும், திணைமாவும், பல வகைப்பட்ட பழங்களும், சிழங்குகளும் சேகரித்துக் கொண்டிவந்து கூட்டமாக நிறைந்தனர்.

விழுந்த பொருளைக் குணிக்கெடுக்கவும் இடபின்தி நெருங்கியிருந்த விருந்தினரைக் கண்ட நாகன் பெரு மகிழ்வடைந்து வில்விழா இயற்றத் தொடங்கினன். ஏவலாளர் அத் திருவிழாவிற்கு வேண்டிய பொருள்கள் அனைத்தும் அமைத்துக் கொண்டனர். வீரர்கள் தம் படைகளைக் கையிற் கொண்டு அருகில் சூழ்ந்து நிற்க, சில லாசிரியர் உத்தம லக்ஷணம் விளங்கிய ஒரு வில்லுக்குக் காப்புக் கூட்டிய பின்னர்த் திண்ணனார் வகக்கும் கங்கணங் கட்டினர். வேடுவர் தம்மை இலேகனாலும் பலர்களைலும் சவடித் தலன்களாலும் புனைந்து கொண்டு வந்து, ஆக்ரிபரை அடுத்து நின்றனர். பின்பு அனைவரும் ஒடுங்கு திரண்டு, தொண்டகம், முரசம், தாடி முதலாயுள்ள இன்னியங்கள் முழங்க அங் வடுப்பூரை வலமாகச் சுற்றி வந்தனர்.

பின்னர் அவாவர் தாம் தாம் விரும்பியவாறு உணவருந்தினர். தேனும் திணைமாவும் பலவதுண்டார் சிலர்; ஊனைத் தேனில் தோய்த்து வதக்கி யுண்டார் சிலர்; விளாங்கனியில் தேனைப்பெய்து பிசைந்துண்டார் சிலர்; சிலர் மதுவே கொண்டனர்; சிலர் பாய்சமே மகிழ்ந்து உண்டனர். இவ்வாறெல்லாம் உண்டபின்னர்ப் பொழுது

சாய்தல் கண்டு கள்ளாண்டு தவிப்பாட்கி அபயத்தவர்.  
ஆடுவார் சிலர், பாடுவார் சிலர், மது பங்கத்தால் மதி  
யிழந்து விழுவார் பலர். இவ்வாறெல்லாம் அறவாட்கள்  
அகன்றன. வடநாள் மற்றை காட்களிலும் மதின  
மடங்கு மாவாற்றி விளங்கச் சிற்புகள் பல செய்து,  
உச்சி வேலையில் பலவகையாட்ட மக்கள் வாய்க்குங்கள்  
முழங்க மலைச்சாலைப் பென்று வளத்தவதைக்குப் பரி  
யிட்டிப் பூவாழுடித்தவர். ஆசிரியர் வாய்த்துக் கூறி  
வில்லைத் திண்ணனார் கையிடுகெடுத்தவர். திண்ணனார்  
அதனைப் பணிவுடன் ஏற்று, ஆசிரியரை முறைபடி  
வணங்கி, அவர் சுற்றித்தவாறே பாயின்று பற்பரவரின்.  
ஐந்தாது உலையம் உத்தமக்களினஞ்சே போல் திண்ணனார்  
அழகப் பிரபோகங்களை அகி விவரவில் உணர்ந்தனர்.  
பின்பு, அத்திண்ணனார் வாய்பிழைச் சத்திரவே போல்  
வாய்த்து பதினாறும் பிரயத்ததை அடைத்தவர்.

தல்புதல்வாது வண்ண வாயும் வணர்வாயும் கண்டு  
மனமகிழ்த்த நாகன், அவர்ந்து இவ்வாய்ப்பாட்டி நுட்ட  
விழப்பி, தன் காட்டி அன்னைகொடுத்தலைவன் வர  
வழைத்து, 'ஐயன்னை, இது எவரும் உங்களுக்குத் தலைவர்  
பூன்றி, நம்மையடிவாழ்கொண்ட முதுகங்க வளது போ  
ருகினால், உங்களைக் காத்த வந்தேன் : இவ்வாயுது  
வளக்கு முதுவாழ்ப்பதனால் முதிர்ந்து விட்டது ; இனி  
எட்டையாடாயும், காட்டை பட்டையார், கேட்டையாட்டும்  
வளவில்லை. இனி, எனது அய்யத்தவர் புதல்வனாய்  
திண்ணனை நாமக்குத் தலைவனாகக் கொண்டு, என்னி  
டங் காட்டிய வேண்ணை அவனிடங் காட்டி இன்றிற்று  
இனிது வாய்விதாக் என்று கூறினன். தம் தலைவன்  
கூறிய இன்னொழியைக் கேட்டு மனங்களித்த வேடுவர்,  
'அரசே, அவ்வாறே பாங்களும் எமது சத்திரவாரும்

செய்யச் சித்தப்பாக இருக்கின்றோம் ' என்றனர். எனலும், நாகன் தன் தங்கனை வாய்மொழித்து, தன் விருப்பமனைத் தும் விளங்கவுரைத்து, 'தின்னை, நீ கன்னி வேட்டஞ் செய்பக் கானகஞ் செல்லவேண்டும். ஆதலின், அதற்குத் தக்கவாறு ஆடைபணிகள் அணிந்து வருக ' எனக்கூறி, தான் கொண்டிருந்த தோலையும் வாலையும் உதவினன். தின்னைனார் தக்கவைப வணங்கி, தோலையும் வாலையும் பணிவுடன் ஏற்றுச்சென்று, தம் இருக்கைகளை அடைந்து, வேட்டைமேற் செல்ல நாட்டமுற்று இருந்தனர்.

பின்பு, நாகன் தேவராட்டி யை வருவித்து, 'அம்மே, என் அருந்தவாழ்த்தல்வன் கன்னி வேட்டஞ் செய்பக் கானகஞ் செல்கின்றான். அவனுக்கு வெற்றி யுண்டாகுமா வனதேவதைகளுக்கும் பரிசீயிட்டுவருக' என்றான். அவனும், 'அரசே, இன்று நான் புறப்படுகையில் உத்தம சகுனங்களை உண்டாசின : உமது மைத்தலுக்கு நல்லன வெல்லாங் கைகடும்' என்று உவம்புடன் உரைத்த பின்னர், பசிக்கு வேண்டிய பண்டங்களை அமைத்துக் கொண்டு வனத்திற்குச் சென்றான்.

அரசரிமை மேற்கொண்ட தின்னைனார் படைகள் புடைசூழ வேட்டைக்குப்புறம்பட்டு, காட்டையடைத்து, ஆண்டுத் தம் எதிரிப்பட்ட விலங்குகள் அனைத்தையும் வேட்டையாடி வதைத்தனர். அப்போது, ஒரு பன்றி, வேடுவர் கட்டிய வலைகைச் சிதைத்துக்கொண்டு விளைந்து ஓடுதலும், தின்னைனார் அப்பன்றியைப் பின்பற்றியோடி, அது செல்லும் வழியெல்லாம் சென்று துரத்தினர். முடிவில் அப் பன்றி சுடாபாற்று, ஒரு மாதத்தின் நீழலில் அடைவற்று நின்றுவிட்டது. தின்னைனார் உடனே அதனைத் தம் உடைவாளால் குத்திக் கொண்டனர். நானன், காடன் என்னார் வேடுவர் இருவர் தம் தலைவரைத்

தொடர்ந்து ஓடிவந்து, அப்பன்றி குத்துவாங்கி இறந்து-  
பட்டிருப்பதைக்கண்டு, மக்களிரந்தனர். பின்பு நாணன்  
'அண்ணலே, இன்று நெடுநோம் வேட்டமாடி வாட்ட-  
முற்றிர்; இப்பன்றியும் தமக்குச் சாலவதத்தத்தை அங்-  
டாக்கிற்று. ஆதலின், இதனை சுண்டே வதக்கியுங்கி,  
தண்ணிர் அருந்தி, சற்றே இளைப்பாறி அப்பற் செல்-  
லோம்' என்றான். திண்ணனார், 'அவ்வாறே செல்லோம்;  
சுண்டு நீந்திலை போன்றும் காணோமே' என, காடன்,  
'அரசே! அதோ தெரிகின்ற தேக்குமரத்திற்கு அப்-  
பால் பொன்முகரியாறு புனல் லைந்து பாய்கின்றது'  
என்றான். 'ஆரின், அங்கே சென்று தங்கி வரலோம்'  
என்றனர் திண்ணனார். உடனே வேடுவர் இவ்வாய்  
இறந்துபட்ட அப்பன்றியை எடுத்துக்கொண்டு செல்-  
லும்போது, திண்ணனார் தமக்கு முன்னே தோன்றும்  
மலைபைக் கண்டு, 'காண, காம் அம் மலைமேற் சென்று  
வருவோம்' என, காணன், 'ஆம், சென்றால் அங்கே  
கோயில்கொண்டு எழுத்துருவியுள்ள குறித்தத்தவையார்  
சும்பிடலாம்' என்றான்.

அதுகேட்டு, திண்ணனார் விரைந்து நடந்து, பொன்-  
முகரியாற்றை மடைத்து, காடனை நோக்கி, 'கா, நீ  
சுண்டே தங்கித் திக்கடைப்பால் பொன்றி திரும்பாக்கி,  
இப்பன்றியைக் தெறிப் பங்குமாற்றெடுத்து வை. யாங்ஙன்  
இம்மலைமேற் சென்று, வனங்ஙனக் சுண்டு வருகின்றோம்'  
என்று கூறி, காடனை அவிழ்த்துக்கொண்டு சென்றனர்.  
நடவையில் திண்ணனார் காணனை நோக்கி, 'காண, இம்-  
மலைபை அனும அனும என்கோர் அன்புதோன்றுகிறது.  
தலையில் தாங்கிய சுலாபைத் தவையில் இறக்காற்போல்,  
உடற்போதை நீங்குகின்றது. இதே என்னோ அறிவேன்!  
சென்று சேவிக்க வேண்டும்' என்னும் விருப்பினால் என்

சிலைத விவாகத்து மால்சின்னது' வணக் கூறிக் கிளாண்டே...  
 அப்பகோரின் உக்கைய படைத்தவர். அடைத்தவர் உள்ளம்  
 ஆத்தகன்பானா, ஆன்றி, ஓடி சுவசிங்ஙம் இருத்தல்  
 மன்றி, புற்றகைத்தவர் வின்றி, அடிபை ஓர் உருவமாகி  
 கலைத்து உத்தவன். பின்று, அவர் ஆகை மேலேட்டால்,  
 ஆவினைக் கண்ட இவங்கன்றை ஓடி, சுவசிங்ஙம் உரு-  
 பனைத் தம் ஆமுறத் தழுவித் தட்டிக்கொண்டு முத்த-  
 பிந்தி மானமுற்றி நுத்தவர். பின்றுத் திண்ணாது அர்  
 பபுறனை உற்று மொக்கி உள்ளம் பூரிந்து, உடல்  
 முழுதும் பவிற்குச்சுறிய, கண்களில் நீர்வாச, கூக்குழை  
 கென்று, வம்பிபுறமனே, பாக்கையர் புலியும் வனமும்  
 உன்றும் இவ்வகி அது திரியும் இம் பகோரின்மீதம் உற்ற  
 துனை ஓதுவதும் இன்றி, தனித்திருத்தல் தக்கிதக்பா!  
 இனி, அடிபைன் தேவரீரை விட்டுக் கணமும் பிரிபைன்,  
 பிரியின் உயிர் தாரிபைன். உத்தாய், கண்டு ஓன்றிராக  
 இதுமீதின், உமக்கு உணவு கொடுத்து உபயிப்பார்  
 பவர்? பரமபுராணகிய நீர் பசியை அருத்தல் பான்மை  
 மாயை? என்னோடு வாழும், உமக்குத் தேனும் தினைமாவும்  
 திங்குகளுந் பல்வகையப்பட்ட இறைச்சிகளுந் காலங்  
 ம. வாது படைக்கின்றேன். காவனரும் நீங்ளது நின்று  
 சாவல் புரிவர். இன்னே அழுத்திரும் என்றார்.

‘சாமிக் தனியே யிண்டுத் தங்குதல் தரித்த லாற்றேன்  
 எமகல் லுதிப்பூர்க் கின்னே என்னொடு வருதல் வேண்டும்  
 நீமனை மிடங்காய் எந்தாய் எனப்பல நிகழ்த்தி னானக்  
 கார்மழை யனையா னன்புக் கடவினுக் கொல்ல யுண்டோ.’

என்று, திண்ணாது எவ்வளவு வேண்டியும் மெருமான்  
 வதும் பேசினால்லர். அது கண்டு, திண்ணாது, கம்  
 மெருமானுக்கு இவ்விடத்திருத்தலே எண்ணம்போலும்;  
 இனி என் செய்வோம்! விட்டுப் பிரிதலும் ஆகாதே’

என்று எண்ணித் திவகத்து கீன்று, மெய்ம்மறந்து, தம்  
கையிற் கொண்ட வில்லும் அழவும் நடிவியல்குழம் உண-  
ராராகிப், பரவச மனத்தவன், பின்பு அவர் ஓடிவாடி  
தெளிவமைத்து, பெழுமனது திருமுடிமல் பரிகழையர்  
மலரும் பரப்பியிருத்தல் கண்டு வியப்புக் கொண்டு,  
'என்னே! இவர்க்கு இலையும் பவதும் இடம் பாவம்!  
நீரும் சிறிது நிலத்திருக்கிறதே' என்று ஐயமுற்றா னென,  
நானன், 'ஐய முன்னொருமால், பான் தாது நகலுமா-  
ரோடு வேட்டஞ் செய்ய இங்ங் வந்ததுண்டு. அப்போது,  
ஐயம் ஒருவர் இப்பொழுதுகூட மெய்யாயிற்று, துறையன்  
சூட்டி, இன்னமுதுட்டிச் சொல்லக் கண்டேன். அந்த  
ஐயமே இன்னும் செய்திருப்பார் என எண்ணுகிறேன்'  
என்றான். அதனை யுணர்ந்த திண்ணனார் இவையோர்  
பெருமானுக்கு விருப்பம் போலும்; கடும் அன்வாதே  
செய்வோம் என்று தம்முன் உறுதிபொண்டு, அன்வாது-  
யின் இப்போது கண்பலாற்றே! பொழுதும் உச்சி-  
யில் வந்துவிட்டதே! கம்பெயரான் எதாம் உணவின்றிப்  
பசிபோடு இருக்கின்றனரே! என்னவது! பாரிசைத்  
தனியே விட்டுச் செல்லுகலாம் தகுதியல்லே! கால்லா-  
னின் இவர் உணவின்றி வதற்காவரே!' எனப் பலவாறு  
எண்ணி, வில்லைக் கையிற் கொண்டு,

‘போதுவார் மீண்டு செல்வர் புல்லுவர் மிளப் போவர்  
காதலின் கோக்கி நிற்பார் கன்றகல் புனிற்றூப் போல்வர்  
நாதனே யழுது செய்ய கல்லெமல் விறைச்சி நானே  
கோதறத் தெரிந்து வேறு கொண்டிங்கு வருவே னென்பார்’

‘உழுந்துருள் பொழுதின் மீள்வேன் ஒருகண மேனும் தாமேன்  
வழங்குது கொடுவி வங்கு வருமென அஞ்சே லைய  
எழுந்துமேல் வந்த தாயின் என்னையொய் யெனக்கூ வென்று  
குழைந்தவிற் றடக்கை கூப்பிச் குறவர்கோ னரிதி னீங்கிச்’

சென்றனர். சென்றவர், நாணன் பின்னேவர, மலையிலிந்-  
 நிழிந்து, மொன்முகாரி யாற்றைக் கடந்து, அதன் கரையை  
 பதித்த சோலையிற் பதுந்தனர். அப்போது காடன் ஒடி  
 வந்து திண்ணனரை வணங்கி, 'அரசே, அப் பன்றியைக்  
 கீறிச் செய்வன செய்து சித்தமாக வைத்துள்ளேன், வந்து  
 வதக்கி யுன்க' என்றான். திண்ணனார் ஒன்றுங் கூறாது,  
 எண்ண மெல்லாம் சசனிடத்தே வைத்தவராய், பன்றியி  
 னிறைச்சியைக் கோலிற் கோத்து, தீயிற் காட்டிப் பத-  
 முற வதக்குவாராயினர். அப்போது நாணன் காடனை  
 நோக்கி, 'காட, நாம் இனி இவரை எதிர்பார்த்துப் பய-  
 னில்லை; மலைமேற் சென்று குடுமித்தேவரைக் கும்பிட்-  
 டதும் அவருக்குக் குணம் மாநிவிட்டது; அதனால் நம்  
 குலத்தொழி லனைத்தும் கைவிட்டனர். அத்தேவருக்கு  
 இறைச்சி கொண்டுபோகவே இங்கு வந்தனர்' என்றான்.  
 அதுகேட்ட காடன் திண்ணனரை நோக்கி, 'ஐய, என்ன  
 இது, பித்துக்கொண்டு பேதுறுகின்றீரோ! இவ்வாறும்  
 செய்வாருண்டோ!' எனப் பலவாறு கூறி வேண்டினன்.  
 திண்ணனார் அக்காடனைக் கண்ணெடுத்தும் பாராக்கி,  
 இறைச்சித் துண்டுகளைக் கோலிற் கோத்துப் பதமுற  
 வதக்கி, பல்லினால் அதுக்கி, நறுஞ்சுவையுள்ள துண்டுகளை  
 பெரித்து, தேக்கிலையிற் றைத்த கல்லையில் வைத்து, என்பு  
 முதலிய மாற்றையவற்றை எறிவாராயினர். அது கண்ட  
 வேடுவர் இருவரும், நாம் இனி இங்கிருந்து பயனில்லை.  
 பித்தம் தலைக்கேறிவிட்டது போலும்; இன்றைல் பசியோடு  
 இருபாவப் பதம் பார்த்துப் பார்த்து, மாமிசத்தை வைத்து  
 விடுவோ! இவரைத் திருப்ப இனி நம்மால் ஆகாது; நாம்  
 சென்று நம் அரசற்கு அறிவித்து, தேவாட்டியை  
 அழைத்துக் கொண்டுவந்து, இம் மயக்கத்தைத் தீர்த்தல்  
 வேண்டும்' எனத் தீர்மானித்து, தம்முடன் போந்த ஏவ-  
 லாளரை அழைத்துக்கொண்டு தம் நாட்டை அடைந்தனர்.

திண்ணனார், தம்முடன் வந்த வேண்டிவர் தம்மை யகன்றனர் என்பதையும் உணரரசாகித் தம் குழந்தையேயே கண்ணனுங் கருத்தாகாக இருந்து, வேண்டிய மட்டுந் இறைச்சிகளைச் சேகரித்துக் கொண்டனர். பின்னும் நம் பெருமானுக்கு வேண்டிவன பாவைபென் றுள்ளி, 'நீராட்ட கழம்புனல் வேண்டுமீ' எனத் தேர்த்து, ஆற்றில் இறங்கிச் சிறிது நீரை வாயில் முகந்து கொண்டு, பொழி விற்புகுந்து அன்றலந்த மலர்கிறிற் சிலவற்றைப் பறித்துத் தலையில் செருகிக் கொண்டு, நூத சபத்தில் இறைச்சி யையும், மற்றொரு சுரத்தில் வில்லையும் தாங்கிக்கொண்டு விரைந்து செல்வாராயினார். செல்லுகையில், 'அந்தோ, இந்நேரம் நம்பெருமான் பசியோடிருந்து பரிசுபிப்பரே! தனியே யிருந்து தவிப்பரே!' என்று எண்ணிப்பதை பதைத்து, காற்றும் பின்னிடக் கடிது கடந்து, ஆல-பத்தை யடைந்து, சிவலிங்கப் பெருமானது திருமுடியிலிருந்த மலர்களைத் தம் செருப்புக் காலால் மாற்றி, வாயிலிருந்த நீரால் மஞ்சனமாட்டி, தம் தலையிற் செருகியிருந்த மலர்களை எடுத்து, பெருமானது உச்சியிற் சாத்தி உள்ளங் குளிர்த்து, ஊனுணவை ஊட்டுவாராயினர். 'எந்தாய், இவ் விறைச்சி மிக்க இனிமை யானது; காணே புதம்பார்த்துப் பக்குவஞ்செய்து கொண்டிவந்தாள்-ளேன்; உண்ண உண்ண உருகியா யிருக்கும்' எனப் பலவாறு கூறி, அவ் விறைச்சியைத் தம் அண்டனே கூட்டி உண்பித்தனர். பொழுது மட்டதும், திண்ணனார், விலங்குகளைத்தும் விலகி நின்றபொழுது, தம் வில்லைக் கையிற் கொண்டு, பெருமானுக்கு அருகில் நின்று, கண்ணுறங்காது காவல் செய்வாராயினர். மறுநாள் பொழுது புலங்கலும், திண்ணனார், உணவுகொண்டு வருவதற்குப் புறப்பட்டு வேட்டை போற் சென்றனர்.



இஃது இங்ஙனமாக, காலத்தியாற்பவாக் கணமும் மறவாதிருந்து, காலத்தையும் வந்து, அநுச்சிப்பவராகிய சிவகோசரியார் என்றும் அந்தணர் அன்ற வைகறையில் வாழ்ந்து, பொன்முகரியற்றில் நீராடி, தீர்த்தமும் பத்தியமும் புஷ்பமும் கொண்டு, ஆலயத்தை யடைந்தனர். ஆண்டு, இறைச்சோழம் வலுப்பும் இறைந்து கிடத்தல் மணி திடுக்கிட்டு, நடுகதிங்கி, குதித்துச் சென்று, பெருபாலையில் தன்று, 'எந்தாய்! இத்தகைய கொடுங்கொழில் புரிந்தார் யாவோ! அவர்கள் இங்ஙனம் செய்தற்குத் தேவரீர் திருவுள்ளம் இவையத்தனோ!

‘கொல்லாமை யறியாமை குணமாகக் கொண்டொழுகும்  
பொல்லாத சிலைவேடப் புளிஞ்சோ யிதுசெய்வார்  
ஒல்லாத செயலிதையன் புடைபோர்கள் கண்டக்கால்  
நில்லாமல் நிறந்திடுவார் நிற்கின்றேன் கொடுங்கையேன்’

என்று வருந்தி, வாய்விட்டு அழ்ந்தி, ஓடிவாறு தெறி, அங்கு இறைந்து கிடந்த வலுப்பு முதலிய மணிகளைத் திருவாலகுலமணி நீக்கிச் சம்பந்தபடிநாந்த செய்தனர். பின்னர் அப்பெரியார் ஆற்றையரைந்து நீராடி ஆலயத்தை யணுகிப் பெருபாலுக்கு அரிஷ்டாந்த் செய்து, பத்திர புஷ்பங்களால் அநுச்சித்து, தீர்த்துன் தன்று, இருகயங்களையும் கிசின்னெழ் குளித்து, அமுலிற் றட்ட மெழுகை உள்ளம் உருக, கண்ணில் கீர் வார, மெய் சிலிர்ப்ப நாதத்தமும்பேறத் துதித்து, அரிதின் நீங்கித் தம் அகத்தை யடைந்தனர்.

ஊன் கொண்டு வரச் சென்ற திண்ணனார், காட்டிற் புகுந்து வேட்டமாடி, மான், மரை, முயல் முதலியவற்றை எய்து கொன்று, அவற்றின் உடலங்களைக் கீறி, நறுஞ்சுவையுள்ள இறைச்சிகளை நாடியெடுத்து, தீயில் காட்டி வதக்கிச் சேர்த்து, கல்லையில் வைத்து, அதில்

கோற்றேன் பெய்து ஊறவைத்து, முன்னும் செய்தகே  
போல் நீரும் மலரும் கொண்டு, ஹைந்து வந்து, ஆல-  
யத்தை படைத்து, நீராட்டி, மலர் சூட்டி, இறைஞ்சியை  
ஊட்டும் பொழுது, 'எந்தாய், இவ்விதைச்சிகள் நேற்ற  
உண்டவற்றினும் இனிமையானவை; மிளவும் பெண்ணா-  
மானவை; பற்றல் உறுப்புக்களைப் பதமுற வதக்கி,  
நறுந்தேன் பெய்து நலமுறக் பொனைக்கேன். தின்னத்  
தின்னத் தெவிட்டாது' எனப் பலவாறு உபபரித்து  
உண்பித்தனர். பின்னர் அருகில் விலங்குகள் கூட பற்பா-  
வண்ணம் பசுவும் இடவும் விழித்திதந்து, பெருமனை  
விட்டுச் சற்றும் அகலாது காத்திருந்தனர்.

சுவகோபியாய் வடிவமும் வந்து, சித்திக்கிக்கும்  
இறைஞ்சி முகவியவற்றைக் கண்டு, 'எவ்விதம் வந்து,  
திருத்தவியைப் கத்தந்த பெய்து, பெருமனை அருந்தித்-  
துத் துதித்து அகல்வாரியன். இவ்வாறு வலங்கு கா-  
கள் சொல்லவும், ஐந்தாகவன் சுவகோபியாய் அலபத்தை  
யணைய, அன்றும் எவ்விதம் சித்திக்கிடத்தல் கண்டு,  
சுந்தைகவன்று, 'என்னே, காட்டாறும் இவ்வாறு பெய்வா-  
யாவர்! இக் கொடுந்தொழில் கண்டிப் கொழுவனை  
வாளா இறக்கின்றேனே! என் செய்தோ, எவ்விதமாவே!  
உமது திருவன்மம் இத்திர்வெய்கைக்கும் உபபரித்து  
இருக்கின்றது போலும்! இதைக் கண்டிப் என் உயிர்  
உடலில் தங்கி யிருத்தல் தகுதிபோ! இன்னே உயிர் விடு-  
கின்றேன்' எனப் பலவாறு கூறிப் பதை பதைத்து,  
ஒருவாறு துணிந்து, ஆலயத்தைச் சுத்தந்த செய்து,  
முறைபடி அருஞ்சிந்து, கூப்பிய கையிரைய் நின்று,  
தோந்தியம் பெய்தபின், 'எல்லாம் வல்ல இறைவே,  
இன்னும் இத் திங்கு நிகழாவண்ணம் கடைக்கணித்து

அருளில்வேண்டும்' என்று வேண்டிக் கொண்டு, தம் இருக்கையை அடைந்தனர்.

அந்தணர் அகமேலிந்து சென்றதை யுணர்ந்த பெருமான், அன்று இவ்வு சிவகோசரியார் கணவில்தோன்றி, 'அன்பனே, வருந்தாதே, ஆஸ்பத்தில் அகத்தார் செய்வேன் வேறிவன் என்று எண்ணாதே, அவன் அன்பே' என்று சொல்லி அடிபணை.

‘அதுமகம் கிடுவேன் செய்தி அறைகுதும் அம்ம தெய்வ நயிபல படித்து கோற்றும் நவையில்தா னங்கள் செய்தும் விதிபுறங் கண்டு பெற்ற மெல்லெழின் மகன்மேல்தாய்க்குப் புகியஅன் பெனைத்த னேத்தப் புண்ணியற் கெம்மேலன்பு.

மற்றவன் செருப்புக் காலான் மணங்கமழ் கமது சென்னி உற்றபூ மாற்றுங் காலத் துடம்பெலா மயிற்பொ டிப்ப சிற்றின மகன்பூங் கையாற் றிருமுகம் வருடப் பட்ட பெற்றதா பென்ன கெஞ்சம் பெரிதுரு குதுமா லன்ப.

அவன் மனம் கமக்குக் கேயில் அவனுரை பலவும் வேதம் அவன்முயல் தொழில்க ளெல்லாம் அறத்தொழில்நியமில்லை அவனியல் காட்டு கின்றும் அன்பக் காளை யேவன் தவனறி யாத வண்ணம் அயலொளித் திருத்தி' என்றார்.

சிவகோசரியார் திரிக்கெட்டித் தூரிலுணர்ந்து, பெருமான் அருளிய அழுதவாக்கை உன்னியுன்னி, ‘என்னே திருவருள் இருந்தவாறு! இாக்கம் என்பதை எள்ளளவும் உணராத வேறிவர்க்கும் அன்பு தோன்றுவதோ! அன்பென்றால் எதன்றோ அன்பு. அவ் வேறிவர் கொண்ட அன்பும், அவர் பெற்ற அருளும் எவர் பெற்றார், எவர் பெறுவார்! உயர் குலத்திற் பிறந்தென்? வேதம் அனைத்தும் ஒதியென்? எத்தகையோர்க்கும் இத்தகைய பேரன்பு எய்துமோ?’ எனப் பலவாறு வியந்து கூறி, தாம் இதனை யறியாது உரைத்த பழிமொழிகளை எண்ணி

வருந்தி, அச்சமுற்று, வழக்கமேபோல் வைகறையில்  
எழுந்து, பொன் முகரியில் நீராடி, ஆலயத்தை யடைந்து,  
அருச்சுனை புரிந்து, பெருமான் பக்கலில் மறைத்திருந்தனர்.

வேட்டையாடச் சென்ற தின்னானுர் தம் வழக்கமே  
போல் இறைச்சி முதலியவற்றைப் போகரித்துக் கொண்டு  
விவாந்து வருவா யயினார். வாழ்வின், மனவையில் பல  
தாச்சுனங் கண்டு, துணுந்துற்று, 'பெருமான்னுக்கு  
இன்று என்னுற்றதோ! என் கொடுமை!

என்னு ருயிர்க்குத் துணையாவார்

எரிவெம் பசியா விளத்தாரோ

அன்னோ கொடிய விலங்கினத்தால்

அச்சுற் றாரோ' எனப் பதைத்து

தன்னு தரவிற் பார்ப்பகுத்தத்

தாழா தோகும் பழவைபென

முன்னு மனமும் பின்புக

முதல்வன் தன்பால் ஓடினார்.

ஊடி, ஆலயத்தை யடைந்து கோத்துறம், சிவலிங்கப்  
பெருமான் திருக்கண ஓன்றில் இடத்தம் பெறுதல் கண்டு,  
அடியற்ற கெடும்பனைபோல் படியில் விழ்ந்து அரற்றி,  
'ஆ கெட்டான், என்செய்வோன், பயிபேன்' என்று  
சொல்லிக்கொண்டே எழுத்து, பெருமனைத் தழுவித்  
கொண்டு, கண்ணிற் காலும்புன்னிவைப் பல் கால் கையி-  
னால் துடைத்தும், இரத்தம் பெருநுதல் கண்டு, குயங்  
கொண்டு, 'இதற்கு என்னோ சிகிச்சை செய்வது' என்று  
எண்ணி, தமது கைகளை ஒன்றெடையென்று சூடுபிறக்கத்  
தேய்த்து, கண்ணில் ஓத்தினார். பின்பு தம் ஆடையைப்  
பந்துபோல் சுற்றி வாயால் ஊதி, அந்த ஆயிபைக் கண்-  
ணில் அப்பினார். அப்பியும், இரத்தம் காலுதல் கண்டு,  
'அந்தோ, இனி என்செய்வோன், என்வாறு உய்வோன்'  
எனப் பலவாறு பதைத்து வருகிச் சுற்றிலும் பார்த்து

அங்கிருந்த தும்பை, நந்தியாவட்டம் முதலிய மலர்களைக் கொண்டுவிந்து கசக்கிப் பிழிந்தனர். எதனாலும் அது குணப்படாமல் கண்டு, 'எந்தாய், உமக்கு இத்தீங்கு இவழத்தவர் யானோ? எனது இவத்தவராகிய வேடுவரோ விரோதங்கொண்டு செய்தனவோ? அன்றி, இவ்வனத்தில் திரிகின்ற விலங்கினங்கள் கொம்பினுற் குத்திக்கொடுமை இவழத்தவனவோ? இத்தீங்கை இவழத்தார் என் கண்ணிற் படுவாராயின், இன்னே அவர்களைக் கொல்வேன்' எனத் தம் வில்லைக் வாயிற் கொண்டு வெளிப்படுத்து, சுற்றித் திரிந்தனர். ஓடிவருங் கண்ணிற் படாமைபால் திரும்பி ஆலயத்திற் புத்தூ, பெருமான் கண்ணில் பின்னும் குருதி காவுதல் கண்டு, தம் இருகாங்காளும் முகத்தில் அறைந்து, மார்பிட, பொல்லாம் வீங்கிப் படைத்துத், தம் தலையை ஆண்டி, பத்தேன் கிலையில் மோதினார். பின்னும்,

ஓடுவன் மீள்வன் வீழ்வன் உருங்குவன் எழுந்து விம்ம  
நீடுவன் அந்தோ என்பன் கெட்டுயிர்ப் பெறிவன் நெஞ்சம்  
வாடுவன் பொங்கிப் பொங்கி வாய்விட்டு முகத்தைக் கையால்  
மூடுவன் அழுவுன் கைகள் மோதுவன் கற்க னோடே.

மலையிலை பெனக்கு வாய்த்த மசகத மணியே மெம்பென் இலகொளிக் குன்றே பெந்தாய் எம்மிரான் நின்கண் புண்ணீர் கலுழ்தரற் கென்னை சொல்லெ காணம் திருவாய் சற்றும் மலர்கிலை பென்னோ வென்றான் ஆவிசொற் தருது சென்றான்.

சென்று, குருதி காலும் இடத்தினைக் குறிப்புகோக்கி, 'இனி இதற்கு என் கொடுவன்' என நீர் களைந்து, 'ஊனுக்கு ஊவிடலை உசிதமாகும்' எனத் தேர்ந்து, தம் சண்களில் ஒன்வற வில்லினால் இடந்து, பெருமானது சண்ணில் வைத்து அப்பதலும், இடத்தம் ஒழுக்குதல் நிற்க, அக்கண் ஒளி பெற்று விளங்குதல் கண்டார், காண்டலும் பெருமகிழ்வுகொண்டு, தோள்களைத் தட்டி,

‘ஓடினான் திசைகளெல்லாம் உடம்பெலாங் குலுங்கக்கான்  
பாடினான் வாயில் வந்த படியெலாம் கைகள் கொட்டி  
ஆடினான் துள்ளித் துள்ளி ஆரவா ரித்தான் இன்று  
நாடிநான் செய்த செய்கை நன்றுநன் றென வியத்தான்.’

இவ்வாறு செய்து போகத்தங்கொண்டு, பெருமானைக்  
கட்டியணைத்து, முத்துமிட்டு நிற்பும்போது, திண்ணை-  
யது போல்பைச் சிவகோரியாருக்குக் காட்ட வண்ணி,  
பெருமான் தம் இடக் கண்ணிலும் இரத்தம் சொரியச்  
செய்தனர். அதுகண்ட திண்ணைஞர் தம் உவகையனைத்  
தும்பாறி, துயர்க்கடலுள் மூழ்கி வங்கி, ஓரவாறு தேறி,  
‘யான் இனி இறங்கஞ்சேன், மருந்து மடிபெற்குண்டேன்  
இந்நோயை கொடிப்பொழுதில் நீக்குவேன்’ எனக் கூறி,  
தமது இடக்கண்ணையும் அம்பினால் இர்த்து அம்பத்  
துணிந்தனர். தமது கண்ணை மிடத்தாறின் பெருமானை  
கண் இருங்குமிடத்தைக் கண்டுகொள்ள, தமது செந்நாழ்  
காலைத் தூக்கி அக்கண்ணுக்கு அருளில் ஊன்றிக்  
கொண்டு, அம்மைக் வகாரிலேத்திக் கண்ணைத் தேடிவந்தி  
வாடினார். கருணையன் கடலாபிபை மலத்தியாராய்,  
அச்சொப்பகத்து மலம் பெருங்கி, தமது அருமைத்  
திருவாய் மலந்து,

‘மல்லு கண்ணப்ப மல்லு கண்ணப்ப மல்லு  
அன்புடைத் தொன்மல் மல்லு கண்ணப்ப மென்று  
இன்னுரை பட்டெழுதி மெற்றிவி விரிசுத்  
தன்னிடைப் பித்த தடமல்க் கண்ணல்  
அன்னவன் தன்னை மயங்கிப்பாடு மயமா மயபடுத்து  
அருளினன் அருளலும்  
விண்மலையை வானவர்  
மலங்கழை பொறித்தனர் விரைபலி மலம்  
தூத்துச் சுதங்கின தொல்சூர் மூலமகும்  
ஏத்தின நின்னரிசை வல்லே  
சிவகதி பெற்றனன் திருக்கண்ணப்பன்.’

பெறலரும் இப்பெற்றைக் கண்டுகூரிக் கண்ட சிவ-  
கோசரிமார் பெருமானையும் பேரன்மியையும் பணிந்து  
அவரது அன்பினை வியந்து தொழுதுகொண்டே சென்-  
றனர். ஆறுநாட்களில் அரும்பெறற் செல்வத்தை இனிதி  
னடைந்த அன்பரசுகிப திண்ணப்பர் கண்ணப்பர் என்னும்  
பெயர் பெற்று விளங்குவா ராயினார்.



## கண்ணாப்பர் கண்வயித்தியம் சொந்தமை

கையோடு வையினைக் கனலெழத் தேய்த்துநான்  
கண்களில் ஒத்தினன் காப்பென்கை  
மெய்மேலே விருந்ததன் உணர்வனைச் சுற்றியே  
வொப்புற ஆதியவ் விழியி லொத்தித்  
தூய்மதா நந்தியும் தூய்மையும் களம்பழவும்  
சோர்விலான் தேடியே நுகறி லாமல்  
ஐயனாங் காவத்தி யார்ந்தங் கண்ணிலே  
அப்பியுங் காலுதல் அமைப வில்லை

கண்டு மனகொந்து நறுத்தழிந்து  
காய மெல்லாம் வேய் வள காண நின்ற  
அண்டு போன்பினால் அறிவழிந் து  
அசைவற்று நின்றேதாம் அறிகிலானே.